

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ UNIDAD DIDÁCTICA			
	ASIGNATURA	PROFESOR	GRADO	PERIODO
ETICA	BALSEIRO	7 ^a	1 ^o	2023

NOMBRE DEL ESTUDIANTE; _____

GRADO; _____

Competencia; forma a los jóvenes para una vida en convivencia y paz

Indicadores de desempeño

Saber; Identifica y conocer la diferencia entre ética y moral para la convivencia

Hacer; Interpretar y desarrollar actividades sobre ética y moral

Ser; Asumir actitudes personales de una convivencia con principios éticos y morales

Indicador flexible; Valora y se esfuerza por la comprensión de los temas tratados durante el periodo

DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO

Fecha de inicio de la unidad didáctica	Fecha de cierre de la unidad didáctica
Enero 16	Marzo 24

TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA DE ETICA

ÉTICA Y MORAL

<p style="text-align: center;">FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Saberes previos ✓ Contenidos propuestos ✓ Aplicación de conocimientos 	<p>Descripción de las Actividades Tendrás en esta columna los contenido y fuentes de consulta como las sagradas escrituras (Biblia) Y materias extraídas de YouTube y en la columna de la derecha realizaras las actividades</p>	<p>Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las actividades tendrán semanas de realización, la cual debes colocar en el trabajo • Los niveles de desempeños serán: Superior, alto, básico y bajo. • Se calificarán las competencias; cognitivas, procedimentales y actitudinal
<p style="text-align: center;">COGNITIVO</p> <p style="text-align: center;">Fase inicial, exploratoria o saberes previos</p>	<p>Actividad #1: Saberes previos Desde un ámbito ético responde las siguientes preguntas. Del criterio de evaluación # 1</p>	<p>Actividad evaluativa #1 Fecha de realización semana N° 1 Criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué importancia tiene el estudio de la ética? 2. ¿Cómo vivir de acuerdo a la moral impuesta por la sociedad?
	<p>Actividad # 2 Ética y moral: La ética es definida como el estudio de la moral, la teoría racional de cómo actuar en sociedad. La moral es la forma en que actuamos, el comportamiento, el hábito. La ética tiene que ver más con la teoría y la moral, con la</p>	<p>Actividad evaluativa #2: Fecha de realización semana N°2 Criterios de evaluación.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escriba un ejemplo de ética y un ejemplo de moral 2. El manual de convivencia ¿es una ética o una moral? ¿Por qué?

	<p>práctica. Ambos conceptos han sido interpretados de diferentes formas históricamente, por diversas corrientes de pensamiento, e incluso varían según el campo en el que sean empleados (moral en religión, ética en negocios). En todo caso, esta interpretación de ética y moral es muy común en la actualidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. ¿La moral puede ser diferente o igual para todas las culturas? ¿Si o no y ¿por qué? 4. ¿Qué significa que la palabra es principio de guerra o de paz? 5. ¿Cómo evitar las expresiones verbales de violencia que a diario hacemos contra los demás? (como te odio, te mato, o te pego)
<p style="text-align: center;">COGNITIVA (30%)</p> <p>La cognición es la facultad de un ser vivo para procesar información a partir de la percepción, el conocimiento adquirido y características subjetivas que permiten valorar la información</p>	<p>Actividad N.º 3 Dilemas éticos</p> <p>Se entiende por dilema ético a toda aquella situación en la que se dé un conflicto entre los diferentes valores de la persona y las opciones de actuación disponibles.</p> <p>Son situaciones en que no sabemos qué hacer: escoger A o B tiene, en ambos casos, repercusiones negativas y positivas a la vez y los diferentes. Ejemplo</p> <p>Un tranvía circula fuera de control y a toda velocidad por una vía. En esta vía hay atadas cinco personas, que morirán si el tranvía les alcanza. Tú te encuentras delante del cambio de agujas y tienes la posibilidad de hacer que el vehículo se desvíe a otra vía, pero unos niños están dormidos sobre la vía y morirán. ¿Tú que harías? Valores que nos rigen entran en un conflicto.</p>	<p>Actividad evaluativa #3: Fecha de realización semana N° 3 Criterios de evaluación.</p> <p>Según lo entendida crea tus propios ejemplo de un dilemas éticos (como mínimo 3)</p>

	<p>Actividad # 4:</p> <p>Ética de la palabra</p> <p>El dialogo interior, es la base de lo que decimos. Es el resultado de los pensamientos íntimos que expresamos. Si nos menospreciamos en nuestro interior así será nuestra vida. Por el contrario, si nuestros pensamientos son limpios así será lo que manifestamos</p> <p>Podemos modificar cualquier aspecto de la vida si cambiamos nuestras palabras y pensamientos negativos en pensamientos positivos. Esta en la ciencia de la mente, es un camino abierto y de proyección para el futuro.</p>	<p>Actividad evaluativa # 4 Fecha de realización semana N.º 4 Criterios de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuándo tus palabras están de acuerdo con lo que haces? Explicas 2. ¿Cómo obras cuando oyes hablar mal de alguien? 3. ¿Por qué la palabra es un acto creador de realidades? 4. Hacer una reflexión de la siguiente frase “De la abundancia del corazón habla la boca” (Biblia)
<p>PROCEDIMENTAL (30%) El conocimiento procedimental es una de las dos maneras en que se almacena la información en la memoria a largo plazo. El conocimiento procedimental es el</p>	<p>Actividad # 5:</p> <p>Video taller</p> <p>Constitución política de Colombia</p> <p>La Constitución es norma de normas. En todo caso de incompatibilidad entre la Constitución y la ley u otra norma jurídica, se aplicarán las disposiciones constitucionales. Es deber de los nacionales y de los extranjeros en Colombia acatar la Constitución y las leyes, y respetar y</p>	<p>Actividad evaluativa # 5: Fecha de realización semana N° 5 Criterios de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es la función de la constitución política? 2. ¿Lo constitución política es atea si o no y por qué? 3. ¿Cuáles son los principios fundamentales de la constitución? 4. ¿Qué quiere decir la expresión derechos inalienables?

<p>conocimiento relacionado con cosas que sabemos hacer pero no conscientemente, como por ejemplo montar en bicicleta o hablar nuestro idioma</p>	<p>obedecer a las autoridades.</p>	<p>5. ¿Porque si la constitución habla de derecho a la vida y se aprueba el aborto las leyes colombianas?</p>
	<p>Actividad # 6: El poder de la palabra Acróstico Un acróstico (del griego ákros: extremo, y stikhos: línea, verso o estructura) es una composición poética o prosaica en la que las letras iniciales, medias o finales de cada verso u oración, son leídas en sentido vertical y forman un vocabulario o una locución.</p>	<p>Actividad evaluativa # 6 Semana de realización semana N° 6 Criterios de evaluación Hacer un acróstico con las palabras en una hoja de blog tamaño carta LAS PALABRAS CREAN LA REALIDAD</p>
<p>ACTITUDINAL (35%) Lo actitudinal. ... Se utiliza para referirse a todo aquello que tiene por objetivo determinar las disposiciones de ánimo manifestadas de</p>	<p>Actividad # 7: Evaluación de periodo ¿Qué es la evaluación formativa? la evaluación formativa es un proceso que realimenta el aprendizaje, posibilitando su regulación por parte del estudiante. De esta manera, él junto al educador, pueden ajustar la progresión de los aprendizajes y adaptar las actividades de aprendizaje de acuerdo con sus necesidades y posibilidades.</p>	<p>Actividad evaluativa # 7: Semana de realización semana N° 7 Criterios de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué importancia tiene la constitución política de Colombia? 2. ¿Cuáles son tus grandes dilemas ético? 3. Explica el termino “cada palabra tiene un propositito”

<p>algún modo para realizar ciertas actividades, ya sean de tipo educativas, sociales, laborales, etcétera.</p>		
	<p>Actividad # 8</p> <p>Retroalimentación</p> <p>Antiguamente se identificaba la palabra con el poder implícito que conlleva cada termino, con el de la sabiduría ya que el que bien se expresa buen sabio es puesto que la palabra como sabiduría</p> <p>“lleva un espíritu inteligente, múltiple inmaculado, claro, impasible, amigo, seguridad, sereno, firme, seguro, sereno que todo lo puede, todo lo observa, penetra todos los espíritus. (Sabiduría, 7,77-23</p>	<p>Actividad Evaluativa # 8</p> <p>Fecha de realización semana N° 8</p> <p>Criterios de evaluación</p> <p>Hacer una sopa de letra con las palabras</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espiritu claro • Inteligencia impasible • Santo claro • Único firme • Múltiple única • Inmaculado espíritu